



Cisco Networking Academy
Mind Wide Open

CONVEGNO

COUNTRY DIGITIZATION ACCELERATION (CDA) E PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE: 3 anni di opportunità per agevolare lo sviluppo digitale nelle Scuole Secondarie di Primo Grado

Molfetta - 14 aprile 2016



Benvenuto e programma del convegno

- **Registrazione dei partecipanti**
- **Benvenuto**
Luigi Melpignano, Dirigente Scolastico dell'IIS G. Ferraris di Molfetta
- **Il Cisco Networking Academy**
Dott. Luca Lepore, Responsabile del programma Cisco Networking Academy
- **Il CDA di Cisco Systems come fattore di accelerazione del PNSD: 3 anni di investimenti attraverso il "Cisco Networking Academy"**
Dott. Luca Lepore, Responsabile del programma Cisco Networking Academy
- **L'associazione ICT Training Centre, le attività e i partenariati**
Carlo Carrara, Presidente di NET School
- **Il CDA in Puglia attraverso le iniziative di ICT Training Centre**
Dott. Cristaldi, ICT Learning Solution
Marco Carrara, Direttore Tecnico di NET School - Dott. Luca
- **Le iniziative di ASSINT – Associazione per lo sviluppo dell'innovazione e delle nuove tecnologie**
Dott. Vincenzo Cristaldi, Presidente di ASSINT
- **Dibattito e Conclusioni**



Cisco Networking Academy
Mind Wide Open

Il Cisco Networking Academy

Dott. Luca Lepore
Responsabile del Cisco Networking Academy



Competenze digitali nella Scuola

In accordo con il Piano Nazionale Scuola Digitale

Luca Lepore
Corporate Affairs Italia
Aprile 2016

”Assicurare che tutti gli studenti possano capire e applicare i principi e concetti fondamentali delle scienze dell’informazione”



L’informatica da materia a strumento didattico per ogni materia.....



L’informatica non è più insegnata come in passato: non serve più l’approfondimento di alcune applicazioni come word processor, spreadsheet,...

ICT CAREERS



HOME PRESENTATION VENUE PROGRAMME SPEAKERS MEDIA PRESS REGISTRATION SOCIAL CONTACTS



Il Paradosso Dell'economia Digitale Italiana: Boom Di Nuovi Posti, Ma Mancano I Candidati



31st Oct 0

Nel 2020 ci saranno 176mila offerte di lavoro: eppure la formazione arranca
Nel 2020 in Italia ci saranno 176.000 offerte di lavoro ad alto potenziale tecnologico. È uno dei dati emerso da un recente report di Empirica sulle competenze digitali in Europa, con focus sul nostro Paese.

Register

Cisco Commits \$100 Million to Drive the Digital Acceleration of Italy

Jan. 19, 2016



Cisco promuove innovazione e cultura digitale

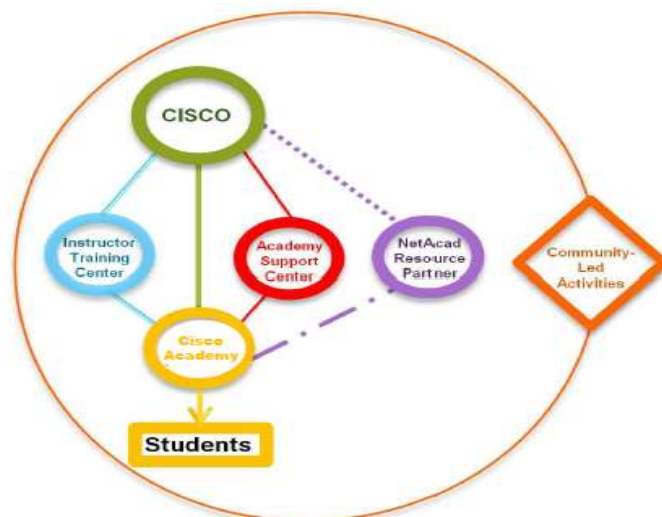
Cisco Systems, in Italia svilupperà un piano triennale di iniziative in linea con il crescente impegno del governo italiano finalizzato a favorire la “**trasformazione digitale del sistema paese**”, adottando un approccio su due fronti: lo sviluppo delle competenze digitali e della consapevolezza delle opportunità offerte dal digitale e il sostegno alla comunità delle start up innovative italiane.

Il programma Cisco Networking Academy

Introdotta nel 1997 da Cisco Systems, rappresenta a livello internazionale il progetto di formazione nel settore ICT più completo e professionalizzante.

Attivo in 165 paesi con una media di oltre 1.000.000 di studenti ogni anno, promuove la diffusione di competenze digitali di base e specialistiche riconosciute al livello internazionale da certificazioni industriali del settore ICT;

Il programma Cisco Networking Academy



Studenti:	21.846
Studenti totali:	88.414
Diplomati:	15.477
Docenti :	715
Academy :	268

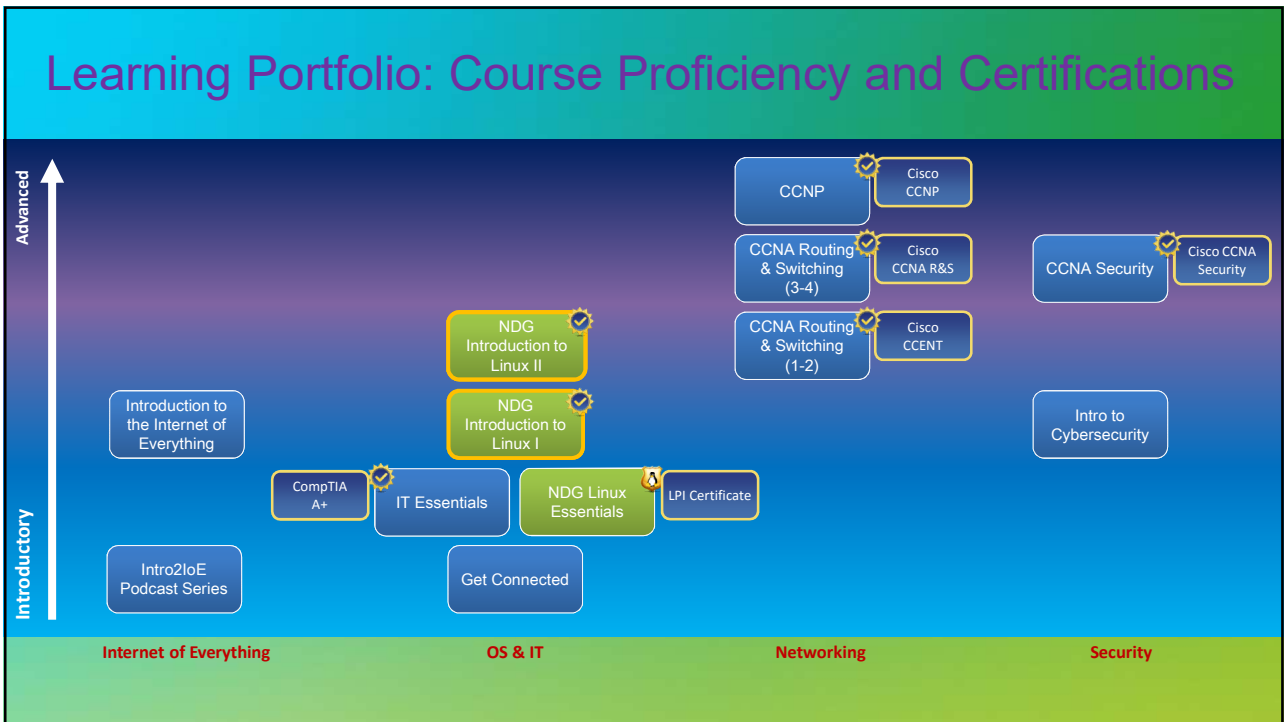
Networking Academy Italia

Academy Day @ Cisco Live Milan 2015 The World's Largest Classroom



Networking Academy in Italia

- **Quasi 100.000 studenti e oltre 16.000 diplomati in 15 anni.**
- Valore dell'investimento Cisco in Italia: **\$39M (\$4M in FY15)**
- Livello di partecipazione femminile al Programma in Italia: **13%** rispetto alla media del 10% in Europa
- **88% dei diplomati Networking Academy** (CCNA e livelli più avanzati) trova un lavoro o migliora la posizione lavorativa nei 6 mesi successivi alla fine del corso. **100% di diplomati trova lavoro** grazie ai programmi **Junior Networking** e **Vocational Master**
- Convenzione con il **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**
- **Recidiva del 0%** per gli studenti dell'**Istituto di pena Milano Bollate** rispetto alla media nazionale del 70%
- Il programma Cisco Networking Academy è utilizzato da: **Ministero dell'interno, Esercito Italiano, Marina Militare, Aeronautica e NATO**



Operating Systems & Information Technology

Why OS & IT?

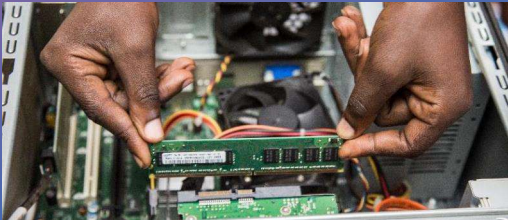
A basic understanding of computer operating systems and information technologies provides the foundational knowledge needed for students to connect to the Internet and understand how systems and processes work together to power the Internet of Everything.

In partnership with NDG, we offer several courses on Linux, which is increasingly regarded as an essential platform for application development. These courses teach the skills needed to fill a growing number of jobs in the information and communication technology (ICT) field.

- Get Connected
- IT Essentials
- NDG Linux Essentials
- NDG Introduction to Linux I & II

Career Prep

Courses range from Internet connectivity and social networking basics to teaching the skills needed to gain career certifications as a support technician, system administrator, network technician, or Linux professional.



Get Connected

Course Overview

Get Connected teaches the basic information technology skills needed to compete in the global workforce, with a focus on basic communication and collaboration technologies. Students are introduced to the Internet and experiment with various social networking sites.

Prerequisites: None

Languages: English, French, Portuguese-BR, Spanish, Chinese-Simplified

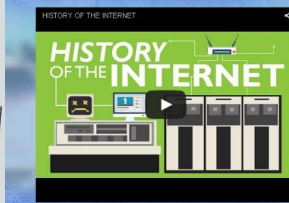
Course Delivery: Instructor led or self paced

Estimated Time to Complete: 30 hours

Recommended Next Course: IT Essentials

Career Prep

Non-IT students specifically, and anyone seeking to develop basic IT and social networking skills, which are essential for career advancement.



Learning Components

- 5 chapters
- Illustrations and narrations guide students through topics
- Videos and activities
- Quizzes

Networking

Why Networking?

As our world becomes increasingly reliant on computer networks and networking technologies, there's a growing need for professionals who can design, build, manage, and secure networks.



Our networking courses introduce students to a range of topics, from routing protocols and network applications to network services and configurations. The courses emphasize hands-on learning and troubleshooting.



Career Prep


Our networking courses align with globally recognized career certifications including Cisco CCENT, CCNA R&S, and CCNP R&S.

Students learn how to become network administrators and network managers.



CCNA Routing & Switching (1-4)  

CCNP Routing & Switching (1-3)  

Networking Essentials 

Security

Why Security?

The demand for security experts has grown three times faster than the demand for other information and communication technology professionals.

Our security courses equip students with the skills needed to protect networks from those with malicious intent to help ensure the integrity and availability of data and services.

Career Prep

Our security courses teach the core concepts and skills needed to secure and protect computer networks and explore career opportunities.

CCNA Security aligns with the Cisco CCNA Security certification.



Intro to Cybersecurity

CCNA Security PT

Internet of Everything

Why IoE?

As the number of networked connections between people, processes, data, and things grows exponentially, it's essential to understand the technologies that enable the Internet of Everything (IoE), and how increased connectivity creates new opportunities to excel and improve business processes, and address some of the world's greatest challenges.

These courses broaden students' thinking beyond core networking and technology concepts.

Career Prep

Students explore the technologies that underpin the IoE and learn about millions of career opportunities that are emerging from data centers, cloud computing, big data, and the Internet of Things.



Intro IoE Summary Podcast

Introduction to the Internet of Everything PT

IoE: Connecting Data

IoE: Connecting People & Process

IoE: Connecting Things

Smart Grid Essentials

Introduction to the Internet of Everything

Course Overview

The Introduction to the Internet of Everything (Intro to IoE) course introduces learners to the technologies that support the IoE, and the career and social opportunities created by the growing number of networked connections between people, processes, data, and things.

Career Prep

Secondary school through university students seeking an overview of trends, technologies, and career opportunities in the Internet of Everything.

Prerequisites: None

Languages: Chinese-Simplified & Traditional, English, French, Japanese, Portuguese-BR, Russian, Spanish

Course Delivery: Instructor led or self paced

Estimated Time to Complete: 20 hours

Recommended Next Course: IT Essentials or CCNA R&S Introduction to Networks



Learning Components

- 5 modules of interactive content featuring IoE experts
- Activities, videos, and simulations to enhance the learning experience
- Pre-test, module quizzes, and a final exam

IoE Labs: competenze makers, digital artisan e coding



In accordo con il Piano Nazionale Scuola Digitale, in particolare con:

“La creazione di “atelier creativi e laboratori per le competenze chiave” per gli Istituti comprensivi e le scuole del primo ciclo..”

“La creazione di “laboratori territoriali per l’occupabilità”, spazi dall’alto profilo innovativo a disposizione di più scuole del territorio, dove sviluppare pratiche didattiche avanzate in sinergia con le politiche locali per il lavoro e le imprese, aperti alla formazioni di giovani senza lavoro.” PNSD

CISCO e INTEL intendono promuovere le competenze maker e digital artisan all’interno dei percorsi scolastici attraverso la fornitura di laboratori innovativi IoE (Internet of Everything). I laboratori sviluppati su schede Genuino e Edison verranno assegnati alle scuole insieme a un percorso di attività didattiche di 20 ore e al corso Introduction to the Internet of Everything di 40 ore

Le scuole che realizzeranno I migliori progetti verranno premiate da Cisco e Intel in occasione di manifestazioni ed eventi di entrambe le aziende

IoE Labs: competenze makers, digital artisan e coding



By 2020 the Internet of Everything will generate



IoE will require new and evolving skills

Technical Skills

- Cloud
- Cyber Security
- Big Data
- Software-defined Networking
- Internet of Things
- Business transformation



21st Century Skills

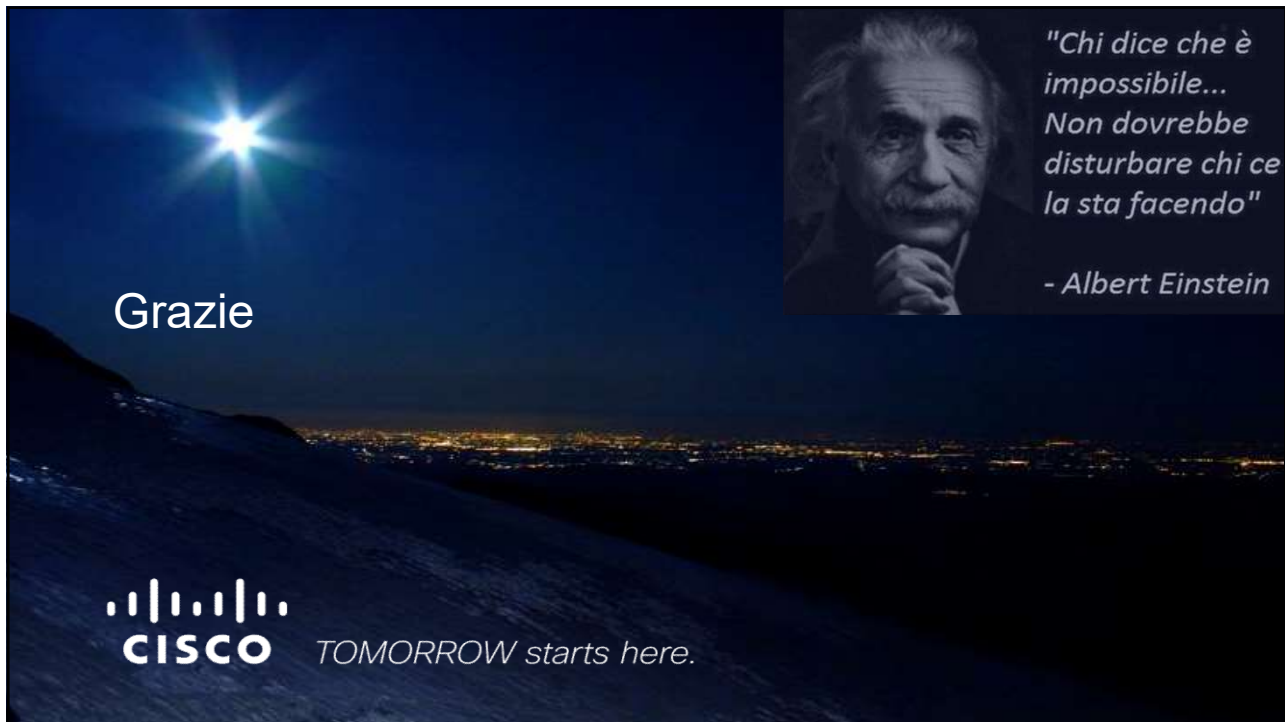
- Critical thinking
- Collaboration
- Communication
- Creativity
- Problem-solving
- ITC Proficiency

Networked connection of people, process, data, things

E' solo l'inizio ...

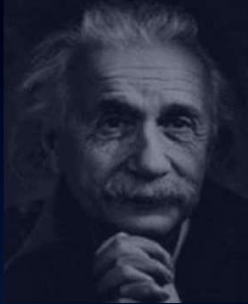


... il meglio deve ancora venire



Grazie

CISCO *TOMORROW starts here.*



*"Chi dice che è impossibile...
Non dovrebbe disturbare chi ce la sta facendo"*

- Albert Einstein

How to Get Involved

- Start building the pipeline of needed ICT professionals with Cisco Networking Academy courses at your campus or organization
- Help your students prepare for entry-level career opportunities, continuing education, industry-recognized certifications, and career advancement
- For more information, visit

www.NetAcad.com



Il CDA di Cisco Systems come fattore di accelerazione del PNSD: 3 anni di investimenti attraverso il Cisco Networking Academy

Dott. Luca Lepore
Responsabile del Cisco Networking Academy



L'associazione ICT Training Centre, le attività e i partenariati

Carlo Carrara, Presidente di NET School



ICT Training Centre: Ruolo e attività

- *ICT Training Centre* è **Academy Support Center** del programma formativo «Cisco Networking Academy) per la Puglia.
 - Istituti Scolastici supportati:
 - ✓ ITIS M. Panetti di Bari
 - ✓ IISS G. Ferraris di Molfetta
 - ✓ ITC G. Dell'Olio di Bisceglie
 - ✓ LS Nuzzi di Andria
 - ✓ ITC Bachelet di Gravina
 - ✓ ITC Alighieri di Cerignola
 - ✓ IISS M. Dell'Aquila di San Ferdinando di Puglia
 - ✓ ITIS E. Fermi di Francavilla Fontana
 - ✓ IISS Salvemini di Alessano
 - ✓ IPSIA Don Tonino Bello di Tricase.
-

ICT Training Centre: Ruolo e attività

ICT Training Centre opera congiuntamente ad altri “partner” che concorrono a progettare e sviluppare contenuti formativi ICT a valore aggiunto;
I “partner” di *ICT Training Centre* sono:

- ICT Learning Solution operante in Sicilia;
- NET School Formazione e Tecnologia operante nel Lazio.

Inoltre, *ICT Training Centre* opera con **ASSINT**, l'**AS**sociazione per lo **S**viluppo dell'**I**nnovazione e delle **N**uove **T**ecnologie che raggruppa tra i propri membri anche gli Academy Support Center italiani.

ICT Training Centre: Ruolo e attività

Consolidando i rapporti di collaborazione instaurati attraverso il “Cisco Networking Academy” *ICT Training Center* ha sviluppato diversi progetti in ambito ASL – Alternanza Scuola Lavoro.

Nello specifico ha posto in essere quanto segue:

- 2009 al 2014 - «Le nuove TIC nell'agroalimentare» con l'ITC «D. ALIGHIERI» di Cerignola;
- 2010-2011 - «Next generation network» con l'ITIS «E. Fermi» di Francavilla Fontana;
- 2012 ad oggi - "Le nuove TIC nell'agroalimentare con l'ISS «Michele Dell'Aquila» di San Ferdinando di Puglia;

ICT Training Centre: Ruolo e attività

ICT Training Centre divulga e propone l'offerta formativa del “Cisco Networking Academy” proseguendo quanto iniziato da NET School in Puglia nel 2008. Ed è proprio con NET School, accreditata come «Instructor Training Center», che condivide sia le attività di formazione dei professori delle proprie Academy pugliesi che alcuni progetti strategici **di educazione digitale rivolti alle scuole secondarie di primo grado** inseriti nel piano CDA applicato a livello territoriale (Puglia)

ICT Training Centre: attuazione CDA in Puglia

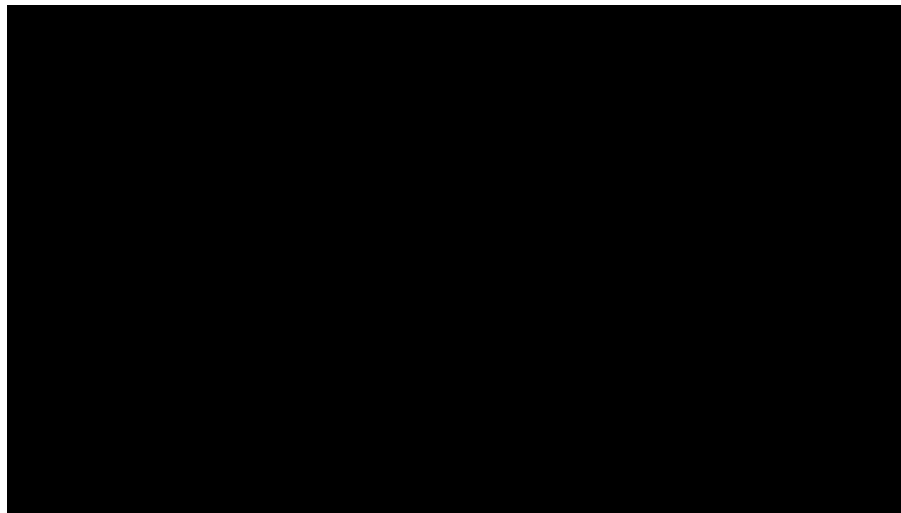
- Iniziative di Educazione Digitale a breve termine:
 - ✓ Progetto sperimentale **GET Connected** nelle scuole secondarie di primo grado (Lazio, Puglia e Sicilia);
- Iniziative nel triennio:
 - ✓ Localizzazione e personalizzazione dei curricula «**GET Connected**», «**Introduction To Internet of Everithing**» e «**Introduction to Cybersecurity**»;
 - ✓ Standardizzazione della sperimentazione effettuata nel Lazio, in Puglia e in Sicilia;
 - ✓ Laboratorialità digitale. Integrazione dei laboratori con gli atelier creativi;
 - ✓ Sviluppo di un modello relazionale virtuoso tra scuole secondarie di secondo e primo grado;



Il CDA in Puglia attraverso le iniziative di ICT Training Centre

Dott. Cristaldi, ICT Learning Solutions





< ICT Learning Solutions />



 Cisco Networking Academy
Mind Wide Open

I NATIVI DIGITALI

LA NOMOFOBIA





Tra selfie e social adolescenti da 7 a 13 ore sul web

Il **95% degli adolescenti ha almeno un profilo sui social network**, fino alla gestione parallela di 5-6 profili e di 2-3 App di messaggistica istantanea. Calcolando che ormai la maggior parte degli adolescenti possiede uno smartphone di ultima generazione, il 50% anche un tablet, spesso collegati alla smart-tv, i ragazzi hanno un accesso estremamente facilitato e soprattutto continuativo alla Rete. **I giovani infatti dichiarano di passare in media 7 ore della loro giornata con lo smartphone in mano**, fino a un massimo di 13 ore extrascolastiche. E il 71,5% lo utilizza anche durante l'orario scolastico. Questi adolescenti tengono a portata di mano il telefono quasi tutto il giorno e il 12%, oltre un ragazzo su 10, si sveglia durante la notte per leggere le notifiche e i messaggi.



Il **64%, poi, ha paura che si scarichi il cellulare o che non prenda fuori casa e questa condizione nel 32% genera ansia, rabbia e fastidio**. "Si chiama **nomofobia** - spiegano gli autori dell'indagine - e deriva da 'no mobile' e fobia, ossia la paura di rimanere senza connessione". Uno dei dati più allarmanti è che l'**11%** ha anche un profilo finto che nessuno conosce o che conoscono solo in pochi amici, non genitori, con cui si addentra nei meandri più nascosti della Rete e non è minimamente controllabile.



11 Febbraio 2016



L'aspetto che caratterizza gli adolescenti di oggi sono i **selfie**: mediamente i ragazzi ne scattano in media tra i 3 e gli 8 al giorno, con punte massime di 100. Il 31% degli adolescenti si fa i selfie per ricordo, l'11% per noia e l'8,5% per ridere. Il **15,5% condivide tutti i selfie sui social network e su WhatsApp, soprattutto le femmine**. Circa un adolescente su 10, inoltre, fa selfie pericolosi in cui mette potenzialmente a repentaglio la propria vita, soprattutto i maschi.



41



11 Febbraio 2016



Il 18% ha partecipato a una **moda a catena** sui social e il 50% è stato nominato, ossia chiamato in causa in una di queste catene. Per lo più si tratta di **sfide "alcoliche**, tra cui bere ingenti quantità di alcol in pochissimo tempo e nei luoghi o posizioni più improbabili". **Con selfie mentre si vomita o in condizioni vicine all'intossicazione alcolica**. A queste si aggiungono le mode in cui il corpo e la magrezza hanno un ruolo centrale (Thigh Gap, Bikini Bridge, Sfida della clavicola, Belly Slot (fessura nella pancia) e Belly Button, far girare braccio dietro la schiena fino a toccarsi l'ombelico). Ormai **il numero di follower, di 'mi piace'** e di commenti positivi condiziona l'autostima e l'emotività di molti ragazzi: secondo il 55% è importante il numero di like che si ottengono sui social e il 17,5% li conta, guarda chi li mette, quando e si fa condizionare.



42

11 Febbraio 2016



Il **94%** utilizza Internet per parlare con gli amici, il **58%** per noia, il **56%** per studiare, il **69%** per guardare film in streaming e ascoltare musica, il **44%** per giocare online, il **24%** per guardare i siti porno e il **6,4%** per il **sexting**. Fra le insidie "il **cyberbullismo** di cui è vittima il **6,3%** degli adolescenti (il **18,6%** dichiara di subire episodi di bullismo tradizionale), il **sexto online attraverso WhatsApp** e il grooming". Il **29%** degli adolescenti ha paura di essere contattato da qualcuno con l'intenzione di adescarlo. Un aspetto di cui si parla poco, ma che è in netta espansione, è legato alla **diffusione del gioco d'azzardo online** e delle scommesse online soprattutto tra i **più piccoli**. Parliamo di quel **12,5%** degli adolescenti che gioca d'azzardo online.

11 Febbraio 2016



Sta poi "prendendo piede tra gli adolescenti la **vendetta pornografica**, ossia il pubblicare questo tipo di contenuti dopo essere stati lasciati o traditi, appunto per vendicarsi". I numeri sono ancora bassi: l'**1,1%** dichiara di aver subito questo tipo di comportamenti, ma è un fenomeno "in netta espansione", tant'è che **il 4% dichiara di essere stato minacciato della pubblicazione di una propria foto intima**.

Tantissimi adolescenti, soprattutto femmine, vengono ricattati della pubblicazione di foto che li ritraggono in posizioni e atteggiamenti sexy, in cambio di favori sessuali. "Alcune ragazze ricattano i maschi in cambio di beni materiali, in genere soldi o ricariche e accessori per il telefonino".

E ancora: "Il **10%** degli adolescenti (un ragazzo su 10) ha fatto **selfie intimi o senza i vestiti** e il **3%** pubblica queste foto intime sui social network per mettersi in mostra. Il **2%** dichiara di aver fatto sesso davanti ad una webcam"

11 Febbraio 2016



E i genitori?

**Il 94% non controlla il
cellulare dei figli o i
movimenti che fanno nella
Rete.**

**LE CONOSCENZE TECNICHE
L'EDUCAZIONE ALL'USO CONSAPEVOLE DI
INTERNET**



Get Connected Course Overview

DESCRIZIONE

Corso introduttivo per gli studenti che vogliono apprendere le nozioni di base di: Informatica, Networking, Internet e i Social

CARATTERISTICHE

Cinque Capitoli con contenuti didattici interattivi. Una storia che guida gli studenti attraverso tutti gli argomenti. Attività e video. Quiz al termine di ogni Capitolo. Esame Finale e Attestato di Competenza. Tempo stimato per il completamento: 40 ore circa.

DESTINATARI

Giovani, Studenti, Genitori, Nonni, che desiderano acquisire i concetti base di Informatica e che desiderano perfezionare la pronuncia e lo studio della Lingua: Inglese, Francese e Spagnolo.

MODALITA' DI EROGAZIONE

Blended, in presenza e in autoapprendimento.



Get Connected Course Design

- Personaggi accattivanti e illustrazioni
- Fumetti interattivi



Get Connected Course Design

- **Attività, Video e Quiz**
- **Narrazione Audio**

Correlacione as colunas para formar as definições de cinco itens que compõem o computador ou se acoplam a ele.

A - Elemento de entrada	D	Onde os dados e as informações dos usuários são guardadas.
B - Elemento de saída	B	
C - Elemento de processamento	C	
D - Elemento de armazenamento	A	

Outro exemplo são as redes sociais, como o LinkedIn e o Facebook, que você conhecerá em detalhes a seguir.

Quanto aos fóruns, chats, jogos e blogs, você deverá pesquisar na Internet ou conversar com seus amigos para saber quais são os mais legais de acordo com o assunto que você deseja conhecer.

Hostória da Internet (versão 1)

0:00 / 6:47

tomou o controle das atividades na rede

Welcome to the *Get Connected* online course!



Il corso Get Connected ha lo scopo di incoraggiare i giovani a investire nella società dell'informazione, migliorare le conoscenze e creare nuove possibilità di lavoro nel settore dell'IT.

Avere le giuste conoscenze nel settore dell'Information Technology (IT), aiuterà a cogliere le opportunità di lavoro migliorando il proprio percorso professionale.

I Professionisti e gli esperti nell'IT sono fondamentali per le aziende, renderanno possibili gli scambi dei dati in maniera rapida ed efficiente e agevoleranno i collegamenti agli utenti del pianeta. Dobbiamo essere grati a questi professionisti, che stanno cambiando il modo in cui lavoriamo, viviamo, ci divertiamo e impariamo.

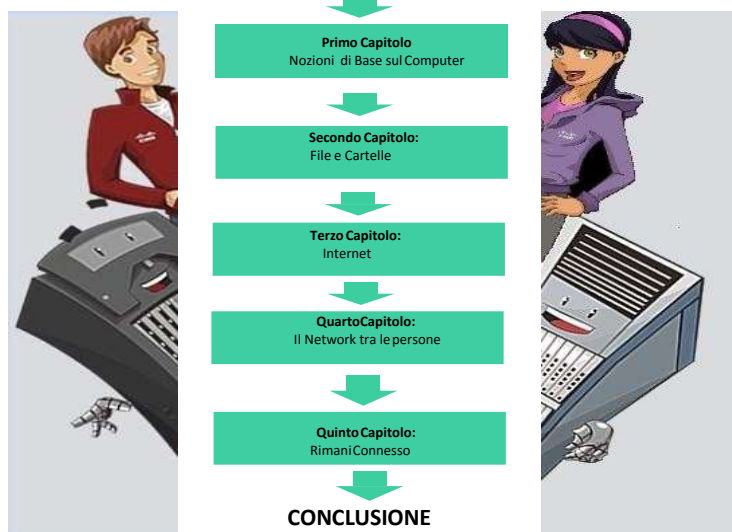
Il corso è organizzato in unità, suddivise in cinque gruppi. Si inizierà con una unità di Introduzione, ma a seconda degli interessi, è possibile scegliere quali unità scegliere. E' preferibile seguire l'ordine delle unità così come suggerito in quanto correlate fra loro.

Per eventuali domande riguardanti la navigazione all'interno corso, si può accedere al tutorial di istruzioni, che è disponibile in qualsiasi momento nel Sommario.

Godetevi il vostro corso di studi!



INIZIAMO





Primo Capitolo: Conoscenze di Base del Computer

Introduzione

- Tema 1: Tipi di attrezzature**
- Tema 2: Avvio di un componente hardware**
- Tema 3: Il Mouse**
- Tema 4: La Tastiera**
- Tema 5: Le Icone**
- Tema 6: I Sistemi operativi**



Secondo Capitolo: File e Cartelle

Introduzione

- Tema 1: Esplorare cartelle, file e programmi**
- Tema 2: Modificare un documento**





Terzo Capitolo: Internet

- Introduzione
- Tema 1: Le Reti informatiche
- Tema 2: Internet
- Tema 3: Navigare su internet
- Tema 4: ISP e tipi di connessione
- Tema 5: Cerca
- Tema 6: E-mail





Quarto Capitolo: Il Network tra le persone

- Introduzione
- Tema 1: Comunità virtuali
- Tema 2: Le Opportunità per lo studio e il lavoro
- Tema 3: Social Networks
- Tema 4: Strumenti sul web



**Quinto Capitolo:
Rimani Connesso**

**Introduzione
Tema 1: Problemi comuni delle attrezzature**



 Cisco Networking Academy
Mind Wide Open

Il CDA in Puglia attraverso le iniziative di ICT Training Centre

Marco Carrara, Direttore Tecnico NET School



Le attività di Responsabilità Sociale di Impresa

Da Wikipedia, L'enciclopedia Libera



La **Responsabilità sociale d'impresa** (nella letteratura anglosassone *corporate social responsibility*, CSR) è, nel gergo economico e finanziario, l'ambito riguardante le implicazioni di natura etica all'interno della visione strategica d'impresa: è una manifestazione della volontà delle grandi, piccole e medie imprese di gestire efficacemente le problematiche d'impatto sociale ed etico al loro interno e nelle zone di attività.



“A Scuola di Internet”: da 5 anni in campo per un uso responsabile della Rete

Lo scorso 9 febbraio si è svolto il [Safer Internet Day 2016](#), la Giornata mondiale per la sicurezza in Rete istituita e promossa dalla **Commissione Europea**.

In occasione di questo importante appuntamento, si è svolto, presso il dipartimento della Pubblica Sicurezza, l'evento “[Per un web sicuro](#)”, il progetto promosso dal Moige (*movimento italiano genitori*), dalla Polizia di Stato e da CISCO.

L'interesse verso questa tematica è vivo da diversi anni in Cisco: risale al 2011 l'iniziativa “**A scuola di Internet**” attraverso la quale volontariamente i dipendenti dell'azienda si impegnano a fare lezione di web sicuro ai ragazzi delle scuole superiori di primo grado e ai bambini delle quarte e quinte della scuola primaria.

Il personale CISCO, volontari coinvolti (*Ambassadors*) hanno in questi 5 anni incontrato circa **30.000 ragazzi, 3.000 genitori e 1.500 insegnanti**.

61

L'Evento Per un Web Sicuro



62

Come ampliare la diffusione del progetto «A Scuola di Internet»?

- Il progetto «A Scuola di Internet» ha l'obiettivo di insegnare a bambini, giovani, insegnanti e genitori a comprendere i benefici, e allo stesso tempo i rischi, legati a Internet e ai Social Media
- Per tale motivo avrebbe bisogno di una divulgazione capillare sul territorio nazionale
- Il progetto, seppur validissimo, ha oggettive difficoltà di divulgazione e dipende dalla visione e dalla sensibilità dei dipendenti Cisco e dei Cisco Ambassador (che lo propongono) e dei Dirigenti Scolastici (che vi aderiscono)

Piano Nazionale Scuola Digitale - PNSD

Il Piano Nazionale Scuola Digitale

Un Piano a valenza pluriennale che indirizza concretamente l'attività di tutta l'Amministrazione, con azioni già finanziate che saranno prese in carico dalle singole Direzioni del Ministero per l'attuazione.

Il Piano contribuisce a "catalizzare" l'impiego di più fonti di risorse a favore dell'innovazione digitale, a partire dai **Fondi Strutturali Europei (PON Istruzione 2014-2020)** e dai fondi della **legge 107/2015 (La Buona Scuola)**.

Le azioni previste si articolano nei quattro ambiti fondamentali:








strumenti, competenze, contenuti, formazione e accompagnamento.

Le difficoltà nel cogliere l'opportunità

- ✓ Il linguaggio «troppo tecnico» con cui è scritto il PNSD.
È un problema che riguarda sicuramente le scuole elementari e medie
- ✓ La centralità della figura dell'animatore digitale, che per le scuole elementari e medie e per le superiori a indirizzo non tecnico, non ha competenze specifiche per gestire le iniziative del PNSD
- ✓ La difformità qualitativa degli interlocutori delle scuole a livello nazionale.
In altre parole le scuole che non hanno personale con competenze tecniche adeguate, sono alla mercé di chiunque voglia approfittare dei finanziamenti disponibili, senza preoccuparsi minimamente dell'impatto sociale delle iniziative da promuovere

Esempio di Linguaggio troppo tecnico del PNSD (chi sa cosa è il BYOD)

AZIONI

-  Azione #4 - Ambienti per la didattica digitale integrata
-   Azione #5 - Challenge Prize per la scuola digitale (Ideas' Box)
-   Azione #6 - Linee guida per politiche attive di **BYOD** (Bring Your Own Device)
-  Azione #7 - Piano per l'apprendimento pratico
-  Sinergie – Edilizia Scolastica Innovativa

La centralità del Cisco Networking Academy

- ✓ Sono diffusi a livello nazionale e utilizzano gli stessi contenuti sviluppati da Cisco System, non solo in Italia, ma in tutto il mondo (si risolve il problema della difformità qualitativa)
- ✓ Da adesso, grazie al Cisco CDA per l'Italia (i 100 milioni di dollari di investimento di cui abbiamo parlato), alcuni corsi saranno tradotti in lingua italiana (evento mai accaduto prima) (inoltre si risolve il problema di sostenibilità dei Cisco Ambassador per divulgare tematiche di sicurezza dei Minori su Internet)
- ✓ Si aiutano gli animatori digitali a gestire le attività del PNSD con corsi di formazione a loro indirizzati




Il progetto Pilota Connessi e Sicuri


- Cisco tradurrà diversi corsi in lingua italiana. Di questo il corso **Get Connected** prevede contenuti idonei alle Scuole Secondarie di Primo Grado
- Grazie alla possibilità, offerta dalla piattaforma di E-learning, di aggiungere contenuti personalizzati ai corsi disponibili, i contenuti (ampliati) del progetto «**A Scuola di Internet**» verranno inseriti nel corso Get Connected
- L'estensione dei contenuti prenderà il nome di «**Connessi e Sicuri**» e sarà resa disponibile in anteprima nazionale all'IC di via Latina di Roma



I contenuti del corso Connessi e Sicuri

- Il corso prevede contenuti differenziati per alunni e genitori. Saranno i genitori stessi a condividere con i figli eventuali contenuti «esclusivi» del loro corso (in base alla sensibilità dei propri figli)
 - Il corso prevede un test finale (solo per gli studenti) e qualche sondaggio (sia per gli studenti che per i genitori)
 - I sondaggi sono importantissimi, perché consentono di tastare il polso degli Istituti, all'interno del territorio di appartenenza, e di aggiungere contenuti specifici in base alle risultanze dei sondaggi
- 

Finalità del Progetto Pilota

1. Confermare a Cisco Systems che investire in Italia sia una buona scelta
 2. Mostrare alle scuole italiane come alunni, insegnanti e genitori possano contribuire (e non subire passivamente) le iniziative del Piano Nazionale della Scuola Digitale e del Programma di Accelerazione Digitale del Paese
 3. Insegnare ai giovanissimi, con l'aiuto dei genitori, come ridurre i rischi di un uso non consapevole di Internet
- 

Obiettivi strategici del Progetto Pilota

- Iscrivere il maggior numero possibile di studenti e genitori alla piattaforma di E-learning del Cisco Networking Academy (è l'unica evidenza misurabile della partecipazione attiva al progetto)
 - Svolgere i sondaggi per elaborare statistiche significative per il territorio e adattare i contenuti in funzione dei risultati ottenuti nei sondaggi
 - Per il progetto pilota saranno previsti pochissimi sondaggi (presumibilmente da 2 a 4). Per gli studenti, insegnanti e genitori sarà sufficiente pochissimo tempo per poterli svolgere
-

Come procedere operativamente

- Studenti, insegnanti e genitori, dovranno iscriversi alla piattaforma di E-learning del Cisco Networking Academy, su <http://www.netacad.com>
 - A tal proposito, verranno pubblicati dei video, specifici per categoria di utenza, con istruzioni dettagliate (audio e video) che mostreranno come procedere con l'iscrizione e il completamento del profilo
 - Analogamente, per tutte le altre attività da fare per il progetto pilota (fruizione dei contenuti e svolgimento di sondaggi e test), saranno pubblicate altre video-istruzioni
 - Studenti, insegnanti e genitori potranno leggere i contenuti del corso e svolgere i sondaggi anche a casa, studenti e insegnanti potranno discutere dei contenuti in classe (soprattutto per Cyberbullismo, rispetto online e Pedofilia)
 - I risultati dei sondaggi verranno pubblicati sul sito della Scuola alla fine del Progetto Pilota
-

A proposito dell'iscrizione

- Gli unici dati personali che si dovranno fornire a NET School per la pre-iscrizione al corso, sono i seguenti:
 - ✓ Nome
 - ✓ Cognome
 - ✓ Indirizzo email valido
- Ogni utente (che sia genitore, alunno o insegnante), deve avere una e-mail univoca
Ad esempio per iscrivere l'alunno, il padre e la madre, occorrono 3 indirizzi email distinti (dal momento che è l'email l'identificatore univoco di un utente)
- Dopo che NET School effettuerà la pre-iscrizione, si riceveranno, nelle email comunicate, le credenziali per accedere alla piattaforma e completare il profilo. A quel punto l'iscrizione alla classe «Connessi e Sicuri» sarà completa



Anteprima dei contenuti...

- Di seguito vedremo alcune pagine e alcuni video dei contenuti del capitolo «Connessi e Sicuri»



Consigli per la condivisione dei contenuti con i propri figli

- Nessuno può sostituirsi ai genitori!!!
- Ogni genitore conosce meglio di chiunque altro i propri figli e il loro livello di sensibilità
- I contenuti del corso per genitori sono certamente «più forti» di quelli dei ragazzi. Ogni genitore dovrà valutare se e cosa condividere con i propri figli.

Esempio: Posta con la testa

- Contenuto per studenti delle scuole elementari/medie



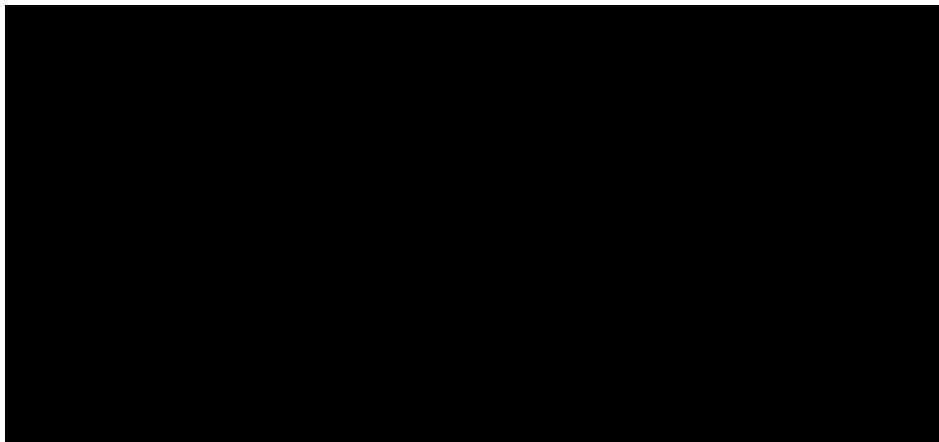
Esempio: Cyberbullismo

- Contenuto per studenti delle scuole medie



Esempio: Pedofilia e adescamento online

- Contenuto per genitori (da condividere eventualmente con i figli solo dopo averlo visionato)





Cisco Networking Academy
Mind Wide Open

Le iniziative di ASSINT – Associazione per lo Sviluppo dell’Innovazione delle Nuove Tecnologie

Dott. Cristaldi, Presidente di ASSINT



Cisco Networking Academy
Mind Wide Open

Dibattito e Conclusioni



Thank you.



Cisco Networking Academy
Mind Wide Open